

ISTITUTO DELLE SUORE DELL'IMMACOLATA

---

**Scuola dell'Infanzia Paritaria "Charitas"**

**PORTE S. STEFANO**

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE**

# **Lo gnomo della meraviglia**



Anno scolastico 2025/2026

## PREMESSA

"L'ambiente naturale che ci circonda è una grande risorsa tutta da scoprire ed è estremamente importante per poter star bene insieme. Costituisce un grande valore il riuscire ad apprezzarne la presenza comprenderne i ritmi naturali per goderne di essi. Come piccoli esploratori si cercherà di accogliere con stupore le meravigliose variazioni del mondo naturale".

"Meravigliarsi di tutto è il primo passo della ragione verso la scoperta." L. Pasteur. Come di consuetudine le insegnanti hanno lavorato in team per elaborare una programmazione che consideri di fondamentale importanza suscitare la meraviglia nei bambini, si è scelto un personaggio mediatore che ci aiuterà a raggiungere tale obiettivo:

### **Lo gnomo della meraviglia.**

Questo personaggio fantastico, accompagnato successivamente da altre figure fantastiche, ci consentirà di fare scoperte, osservare, analizzare, di riflettere, di interrogarci, di ipotizzare e di imparare meravigliandoci!

Questo perché è bello pensare che il pensiero dei bambini sia magico, per loro la magia è una forma di spiegazione possibile: raccontare un mondo magico in cui le foglie autunnali si colorano grazie a un folletto che le dipinge, gli animali si addormentano con una polvere di stelle, il semino cresce dando vita per magia a una nuova grande pianta, le trasformazioni delle gocce in cristalli ad opera di Nano Inverno, non significa mentire, ma parlare il linguaggio dei piccoli.

Questo permetterà loro di vivere esperienze fantastiche e motivanti e dare importanza ed attenzione all'ambiente che li circonda.

## **TAPPA 1**

Lo gnomo Azzurrino fa il suo primo ingresso nella nostra scuola, lasciando in giardino tanti oggetti disseminati qua e là: un caschetto antinfortunistico, un cappello appuntito, un libro, una palla, dei pennelli, un gomitolo di lana rossa e poi ...si è dileguo per non essere visto.

Giunge poi a scuola questa lettera:

*Ciao bambini avete capito chi vi ha mandato gli oggetti? Avete indovinato chi sono?*

*Io sono lo gnomo Azzurrino e vi voglio ricordare il libro che vi ho inviato perché fra poco sarà Natale e ci sono paroline magiche da imparare e un bacio vi voglio mandare. Con affetto Azzurrino..*

All'interno della busta da lettera, oltre alla missiva, c'è anche una foto dello gnomo che lo ritrae in un bosco avente caratteristiche autunnali; questo aspetto, e il libro delle paroline magiche, ci danno lo spunto per incominciare il nostro percorso didattico.

## METODOLOGIA

La metodologia nella scuola dell'infanzia riconosce come suoi connotati essenziali:

- Valorizzazione del gioco
- Esplorazione e la ricerca
- Vita di relazione
- PROGETTO GUFETTO NATURINO che ci permetterà di conoscere l'ambiente autunnale per creare un piccolo gufo formato da elementi naturali per avvicinarci alla natura spesso ignorata dai bambini. Sotto forma di gioco questa attività svilupperà amore per la natura, creatività, riciclo creativo.



## 1 UNITA' DI APPRENDIMENTO

Lo gnomo azzurrino ci fa scoprire le meraviglie dell'autunno e le parole gentili.

### OBIETTIVO EDUCATIVO

Favorire la scoperta della stagione autunnale, promuovere la gentilezza.

### OBIETTIVO DIDATTICO

Scoprire e riconoscere le caratteristiche della stagione autunnale attraverso esperienze senso-percettive e grafico-pittoriche; capire che le buone maniere sono indispensabili per poter star bene con gli altri.

**TEMPI** Novembre - Dicembre

### OBIETTIVI FORMATIVI

Bambini dai 2 anni e mezzo ai 3 anni

- Partecipare all'ascolto di racconti e filastrocche con piacere.
- Riconoscere le caratteristiche, i principali segni della stagione autunnale.
- Esplorare, utilizzare materiali naturali in modo personale.
- Sperimentare i colori primari.
- Salutare quando si arriva a scuola e quando si va a casa.
- Avere fiducia in sé e negli altri.

Bambini dai 4 anni ai 5 anni

- Partecipare all'ascolto di racconti e filastrocche con piacere.
- Riconoscere le caratteristiche e i principali segni della stagione autunnale.
- Esplorare e utilizzare materiali naturali in modo personale e creativo.
- Provare piacere nel giocare e costruire prodotti collaborativi.
- Riconoscere i sentimenti descritti nelle storie esprimere le proprie emozioni.
- Esprimere verbalmente e graficamente momenti significativi del proprio vissuto.
- Salutare quando si arriva a scuola e quando si va a casa
- Formulare ipotesi e verificarle attraverso la sperimentazione e l'osservazione diretta.
- Sperimentare i miscugli per ottenere i colori secondari.

## ATTIVITA'

- Ascolto di storie inerenti l'autunno.
- Rappresentazione grafiche e pittoriche sull'autunno.
- Esperienze dirette con prodotti e materiali tipici dell'autunno (raccolta foglie, passeggiate per osservare i cambiamenti della natura.)
- Riproduzioni creative.
- Canti e filastrocche inerenti la stagione autunnale.
- Conversazioni sulle osservazioni fatte all'esterno della scuola.
- Gioco libero e guidato di piccolo e grande gruppo.
- Giochi di finzione e giochi con regole.

## ATTIVITA' COMPLEMENTARE 1

### PROGETTO SICUREZZA

Il progetto si attua partendo dall'osservazione più dettagliata di uno degli oggetti disseminati nel giardino della scuola dallo gnomo Azzurrino: il caschetto antinfortunistico e lo spazzolino da denti.

A questo proposito si vuole invitare un dentista che parlerà dei nomi e le funzioni dei dentini e successivamente mostrare come utilizzare lo spazzolino quando si pratica l'igiene orale.

## OBIETTIVI FORMATIVI

- Riuscire ad individuare i pericoli sia a scuola che a casa.
- Individuare la tipologia di oggetti che non vanno maneggiati perché pericolosi.
- Curare l'igiene per evitare germi e microbi.
- Lavare i denti correttamente

## ATTIVITA' COMPLEMENTARE 2

### NATALE: LE PAROLINE MAGICHE

Le storie raccontate hanno l'obiettivo di scoprire e condividere il valore di parole importanti: ciao, per piacere, grazie, scusa, ti voglio bene, pazienza. Queste parole diventano formule magiche in grado di far nascere un sorriso, un abbraccio, il perdono e l'amicizia.

## OBIETTIVI FORMATIVI

- Partecipare attivamente a una conversazione guidata
- Memorizzare poesie e semplici canzoni
- Promuovere un clima relazionale accogliente fondato sul rispetto dell'altro e sul dialogo cortese.
- Riflettere sull'importanza di continuare ad usare le parole gentili sempre, e soprattutto in occasioni delle ricorrenze.
- Condividere l'importanza di alcuni valori quali, l'amicizia, il rispetto, la solidarietà, la collaborazione e la condivisione

## ATTIVITA'

- Ascolto di storie sulle "parole gentili" e conversazioni di gruppo sull'importanza delle stesse.
- Analisi di sei parole gentili: "proviamo ad usarle sempre con maggior frequenza!"
- Rappresentazioni grafiche con interviste individuali.
- Canti e filastrocche sull'inverno: la pace e l'amicizia.
- Preparazione dello spettacolo di Natale.



## 2 UNITA' DI APPRENDIMENTO

Gnomo Bianchino e le meraviglie dell'inverno si presenta con l'arrivo della seconda lettera.

**TEMPI:** Gennaio Febbraio

### OBIETTIVO DIDATTICO

Scoprire e riconoscere le caratteristiche della stagione invernale attraverso esperienze senso-percettive e grafico-pittoriche.

### OBIETTIVO FORMATIVO

Favorire la scoperta della stagione invernale attraverso la conoscenza dei suoi elementi caratteristici: ciclo dell'acqua, la germinazione...

Bambini dai 2 e mezzo ai 3 anni

- Partecipare all'ascolto di racconti e filastrocche con piacere.
- Riconoscere le caratteristiche ed i principali segni della stagione invernale.
- Esplorare ed utilizzare materiali naturali in modo personale e creativo.
- Comprendere quanto sia importante l'acqua per tutti gli esseri viventi.

Bambini dai 4 ai 5 anni

- Partecipare all'ascolto di racconti e filastrocche con piacere
- Riconoscere le caratteristiche ed i principali segni della stagione invernale.
- Provare piacere nel giocare e costruire prodotti collaborativi.
- Riconoscere i sentimenti descritti nelle storie ed esprimere le proprie emozioni.
- Seguire regole e assumersi responsabilità
- Esplorare ed utilizzare con piacere materiali naturali in modo personale e creativo.
- Cercare le azioni più adeguate e trovare parole/risposte a situazioni differenti.
- Capire quanto sia importante la risorsa acqua.

### ATTIVITA'

- Ascolto e comprensione di fiabe.
- Ascolto di letture inerenti l'inverno ed il letargo degli animali.
- Esperimenti con il ghiaccio.
- Esperimenti con l'acqua: "Creiamo degli infusi colorati" e "Giochiamo con i cubetti di ghiaccio" per capire perché si sciogliono e perché si possono solidificare.
- Riproduzioni creative.
- Conversazioni sulle osservazioni fatte all'esterno della scuola.

## ATTIVITA' COMPLEMENTARE 3

### FESTA DI CARNEVALE E ARRIVO DI UNA TERZA LETTERA

Il contenuto di questa lettera permette alle insegnanti di organizzare giochi ed una caccia al tesoro in tema con la programmazione annuale.

#### **OBIETTIVI FORMATIVI:**

Vivere esperienze ludiche in piccolo e grande gruppo e lavorare insieme collaborando.



#### **OBIETTIVI:**

- Sviluppare la fantasia, la creatività e le capacità organizzative
- Favorire il processo di identificazione-proiezione

#### **ATTIVITA'**

- Riproduzioni grafico pittoriche sulla festa del Carnevale
- Poesie e filastrocche sul Carnevale.
- Allestimento degli ambienti
- Preparazione della mascherina di Carnevale.
- Giochi simbolici.
- Drammatizzazioni.

## **3 UNITA' DI APPRENDIMENTO**

### **ROSETTA E LE MERAVIGLIE DELLA PRIMAVERA**

#### **TEMPI: MARZO - APRILE - MAGGIO**

Rosetta accompagna i bambini nell'osservazione e nella scoperta dei cambiamenti stagionali attraverso la meraviglia e proponendo un atteggiamento di rispetto oltre che di conoscenza dell'ambiente.

"L'ambiente naturale che ci circonda è una grande risorsa tutta da scoprire ed è estremamente importante per poter star bene insieme. Costituisce un grande valore il riuscire ad apprezzarne la presenza, comprenderne i ritmi naturali per goderne di essi."

## **OBIETTIVO EDUCATIVO**

Scoprire e riconoscere le caratteristiche della stagione primaverile attraverso l'osservazione, esperienze senso percettive e grafico pittoriche.

## **OBIETTIVO DIDATTICO**

Favorire la scoperta della Primavera attraverso i suoi elementi caratteristici

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Bambini 2 anni e mezzo e tre anni

- Individuare e riconoscere i cambiamenti climatici
- Riconoscere e denominare i colori
- Sviluppare fantasia e creatività
- Attivare la curiosità

Bambini di 4 e 5 anni

- Individuare nell'ambiente elementi primaverili
- Meravigliarsi di fronte alla natura che si risveglia
- Promuovere il rispetto dell'ambiente
- Riconoscere e denominare le forme e le sfumature dei colori
- Giocare, sperimentare, muoversi seguendo un ritmo, una musica.
- Memorizzare filastrocche e canzoni
- Verbalizzare ed esprimere graficamente i propri vissuti



## **ATTIVITA'**

- Conversazioni in piccolo e grande gruppo
- Lettura di fiabe e poesie
- Visione e produzione di immagini
- Uscite ed esplorazioni
- Rielaborazione grafico pittorica
- Danze e giochi motori seguendo ritmi e musiche
- Memorizzazione di poesie e canzoni

# 4 UNITA' DI APPRENDIMENTO

## GIRASOLE E LE MERAVIGLIE DELL'ESTATE

### LE CASE DELLE FATE

Le fate scelgono con cura le loro case, che sorgono in luoghi piacevoli, nascosti dagli sguardi degli esseri umani e in posti puliti perché le fate odiano la sporcizia e i rifiuti. Più di una fata è stata costretta a lasciare la propria casa per via dei maleducati che gettavano cartacce e rifiuti lì vicino.

### OBIETTIVO

Conoscere le caratteristiche della stagione estiva e promuovere il rispetto per l'ambiente

### OBIETTIVO DIDATTICO

Favorire la scoperta dell'estate attraverso i suoi elementi caratteristici

