

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA CHARITAS
Porto Santo Stefano



Anno Scolastico 2025/26

INTRODUZIONE

La terra è il mondo delle case, delle costruzioni dell'uomo, delle tane degli animali che camminano o strisciano sotto o sopra il suolo, degli alberi, delle erbe, dei fiori, dei campi, dei boschi, delle montagne, delle colline, di tutti i frutti da mangiare, delle rocce, delle pietre o dei sassi e della sabbia.

Per i bambini della scuola dell'infanzia la terra è un elemento quasi magico, tutto da esplorare, scavare, travasare, trasportare, mescolare... e rappresenta un'opportunità davvero speciale per spaziare attraverso innumerevoli esperienze che partendo dal proprio corpo giungono ad interessare tutto ciò che li circonda.

Avremo la collaborazione di alcuni nonni, che metteranno a disposizione le loro conoscenze per tramandare l'arte del coltivare, facendo sì che, i bambini si possano riappropriare del rapporto con la vita rurale, acquisendo gli strumenti di osservazione e interazione con la terra, conoscere e custodire la Biodiversità locale, patrimonio prezioso lasciatoci in eredità dagli adulti.

MOTIVAZIONE

Sappiamo che c'è una simpatia istintiva dei bambini verso la natura; infatti basta osservare i loro disegni per vedere quanto siano popolati di fiori, alberi, soli e cieli splendenti. Questo amore istintivo, che il bambino nutre per la natura stessa, funge da guida per proporre un percorso didattico culturale e sensoriale sulla conoscenza dei prodotti della terra (erbe

spontanee e non). Il giardino della Scuola dell'Infanzia diverrà un vero spazio educativo, "un'aula decentrata" dalla quale trarre l'imput per osservare e sperimentare, nel quale il bambino agisce, osserva, lavora e sperimenta concretamente.

Questo percorso contribuirà all'acquisizione di un atteggiamento consapevole e consentirà ai nostri futuri adulti, di capire, di scegliere e di trovare il proprio benessere partendo dalla conoscenza dei prodotti e della buona tavola. L'orto biologico a scuola, offre ai bambini l'opportunità di conoscere la reale provenienza di frutta e verdura consumate quotidianamente.

Parallelamente alle tematiche dei prodotti orticoli, si affronterà la conoscenza dell'affascinante mondo degli insetti, quali esseri viventi utili all'orto. A tal proposito, si ospiterà a scuola un esperto che racconterà ai bambini tutto sulle api, portandoli a conoscere in prima persona le abitudini e l'operosità di tali insetti, e, la loro utilità per le piante.

FINALITA'

" L'apprendimento avviene attraverso l'azione, l'esplorazione, il contatto con gli oggetti, la natura, l'arte, il territorio , in una dimensione ludica, da intendersi come forma tipica di relazione e di conoscenza." (Indicazioni per il curriculum 2012).

La finalità è soprattutto quella di insegnare l'ecologia profonda ai bambini, facendo vivere loro l'esperienza diretta di come si coltiva la terra e quindi di come nascono i cibi vegetali. I bambini a partire dalla Scuola dell'Infanzia, a contatto con l'orto potrebbe interiorizzare una serie di concetti e di abitudini sani ed ecologici, per crescere meglio e vivere in maniera più naturale.

- Stimolare le motivazioni al coinvolgimento e alla partecipazione
- Offrire occasioni di informazione /conoscenza e di confronto con nuove competenze
date da esperti esterni alla scuola dell'infanzia
- Promuovere nel bambino lo sviluppo di acquisizione percettivo- logico-scientifico
- Stimolare un'attività di manipolazione con fini esplorativi-percettivi
- Favorire la collaborazione e la cooperazione
- Imparare ad amare e rispettare l'ambiente naturale
- Conoscere i prodotti della terra e il loro utilizzo in cucina.
- Esprimersi attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative e utilizzare diverse tecniche espressive.

OBIETTIVI SPECIFICI 3/4/5 anni

- Manipolare ed utilizzare materiali naturali (acqua, terra, sabbia, semi, bulbi...)
- Relazionarsi con un ambiente e materiali nuovi
- Interiorizzare nuove regole e comportamenti legati alla nuova esperienza
- Occuparsi della coltivazione delle piante all'esterno: giardino
- Eseguire alcune fasi della coltivazione (preparazione del terreno)
- Osservare le piante in diversi ambienti
- Scoprire le condizioni indispensabili alla vita vegetale
- Iniziare ad intuire i ritmi di sviluppo
- Confrontare diverse varietà di vegetali
- Classificare, raggruppare e completare delle raccolte
- Cogliere uguaglianze e differenze fra semi, piante ed altri materiali utilizzati
- Misurare, quantificare, ordinare in serie
- Comprendere interazioni fra ambiente, mondo vegetale e clima
- Conoscere alcune parti della pianta e del fiore

- Riconoscere quantità numeriche
- Attuare corrispondenze
- Sperimentare e osservare fenomeni di trasformazione degli elementi naturali (seme farina cibo)
- Eseguire e verificare procedimenti
- Esprimere esperienze, storie e racconti attraverso diverse forme di rappresentazione: disegno, drammatizzazione
- Utilizzare adeguatamente le varie tecniche espressive
- Utilizzare in modo creativo e personale i vari materiali
- Progettare individualmente ed in gruppo

METODOLOGIA

- Scoperta della terra
- Osservazione di piantine e semi
- Semina
- Primo raccolto
- Presentazione scatola tesoro
- Una storia da inventare
- Osservazione e studio sementi
- Semina
- Piantine da curare e proteggere
- Osservazione e registrazione
- Il fantastico mondo delle api

SCOPERTA DELLA TERRA

Punto di partenza fondamentale del percorso di conoscenza è la fase di libera manipolazione della terra per scoprirne tutte le caratteristiche sensoriali.

Dalla manipolazione in giardino si passa alla manipolazione in classe

OSSERVAZIONE DI PIANTINE E SEMI

Prima di mettere a dimora le piantine di insalata nella terra ed i semini in semenzaio, i bambini attraverso conversazioni guidate saranno invitati ad osservare per discriminare forme, colori, dimensioni, somiglianze, differenze ecc.. ed a rappresentare graficamente ciò che si andrà a piantare e seminare.....



SEMINA

Nelle vasche con la terra semineremo piantine e semi: insalata, timo, fragole, rosmarino, origano, ecc.....

PIANTINE DA CURARE E PROTEGGERE

I bambini a turno hanno il compito di controllare se le piantine hanno bisogno di acqua; se è in arrivo il tempo brutto hanno il compito di ricordarsi di chiudere i coperchi dei cassoni, per proteggere semi e piantine da vento e grandine, o acquazzoni .

OSSERVAZIONE DELLA CRESCITA E REGISTRAZIONI

I bambini osservano i germogli e la crescita delle piantine e la registrano graficamente sul cartellone.....Tanta soddisfazione per tutti in particolare per i bambini che quotidianamente vivono le " MAGIE" della natura....

IL FANTASTICO MONDO DELLE API

API GARANZIA DI BIODIVERSITA'

Le api sono le principali guardiane degli ecosistemi viventi, trasportando il polline favoriscono il processo riproduttivo delle piante.
SENZA IMPOLLINAZIONE NON C'E' FRUTTO!



Organizzeremo un incontro con Italo, un appassionato di api: verrà a parlarci dei suoi alveari e di come si prende cura delle api .