

Istituto delle Suore dell'Immacolata  
**SCUOLA DELL'INFANZIA CHARITAS**

# IL CASTELLO

## DEI SENSI INCANTATI



**PROGETTO ANNUALE**

Anno scolastico 2022/2023

# MOTIVAZIONE

Il progetto sensoriale nasce dal desiderio di accompagnare i bambini alla scoperta dei cinque sensi, con l'intento di favorire sia l'acquisizione di capacità percettive che l'espressione di sensazioni ed emozioni. Il bambino, in questo periodo della sua vita, si relaziona con gli altri e con l'ambiente attraverso tutto il suo corpo, egli infatti è costantemente a contatto con una realtà caratterizzata da svariati stimoli: tattili, visivi, uditivi, olfattivi, gustativi.

Le esperienze sensoriali compiute dai bambini sono fondamentali per il loro sviluppo psicofisico e per la formazione della loro personalità e quindi, nella scuola dell'infanzia, il toccare con mano, lo sperimentare, il discriminare i vari stimoli, aiutando il bambino a farne un buon uso, sono fondamentali esperienze ed opportunità educativo-didattiche fondate sul principio del "fare per conoscere".

I bambini partendo dalla conoscenza di se stessi e del proprio corpo, attraverso esperienze sensoriali, il linguaggio corporeo-manipolativo, verbale e grafico pittorico e, attraverso l'uso dei sensi, esploreranno la realtà che li circonda ed andranno alla scoperta del contatto con l'ambiente e con la natura allo scopo di rendere l'apprendimento concreto e costruttivo. Il rapporto giocoso con gli oggetti del mondo, che risveglia nei bambini la consapevolezza dei propri sensi e li rende curiosi, è la chiave per intraprendere il cammino: gioco e curiosità costituiscono la maniglia che apre una finestra sul mondo.

# PREMESSA

Il nostro progetto inizierà all'interno della scuola dove è allestito il **CASTELLO DEI SENSI INCANTATI** con la scoperta di una lettera scritta dal principe Teodoro nella quale chiederà a tutti i bambini di aiutarlo a far ritrovare alla sua principessa Dorotea i cinque sensi, che le son stati rubati dalla strega Lucilla.

Il percorso prevede una serie di esperienze, attività e giochi senso-percettivi, attraverso i quali i bambini potranno riconoscere, discriminare, selezionare, classificare e interiorizzare esperienze provenienti dai 5 sensi.

IL PROGETTO E' CONFORME A:

**-INDICAZIONI NAZIONALI 12 SETTEMBRE 2012**

**-NUOVI SCENARI 2018**

**-LINEE PEDAGOGICHE PER IL SISTEMA INTEGRATO ZEROSEI 2021**

## 1. UNITA' DI APPRENDIMENTO:



### ACCOGLIENZA-ENTRIAMO NEL CASTELLO DEI SENSI INCANTATI

TEMPI: SETTEMBRE OTTOBRE 2022

| CAMPI D'ESPERIENZA     | COMPETENZE CHIAVE  | OBIETTIVI  |
|------------------------|--|--|
| Il sé e l'altro        | Competenza personale, sociale e la capacità di imparare ad imparare. | <ul style="list-style-type: none"><li>- Inizia a sviluppare il senso dell'identità personale.</li><li>- Riconosce l'adulto di riferimento</li><li>- Interiorizza le regole del vivere insieme.</li><li>- Sa di avere una storia personale e familiare e sviluppa un senso di appartenenza.</li></ul>                             |
| I discorsi e le parole | Competenza personale, sociale e la capacità di imparare ad imparare. | <ul style="list-style-type: none"><li>- Si esprime e comunica con gli altri;</li><li>- Sperimenta e memorizza rime, filastrocche e canzoncine.</li><li>- Racconta, ascolta e comprende la narrazione e la lettura di semplici storie</li><li>- Usa il linguaggio per progettare le attività e per definirne le regole.</li></ul> |
| Il corpo in movimento  | Competenza personale, sociale e la capacità di imparare ad imparare. | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori all'interno della scuola e all'aperto;</li><li>- Inizia ad interagire con gli altri nei giochi di movimento.</li><li>- Conosce le diverse parti del corpo.</li></ul>  |

|                          |  |   |
|--------------------------|--|---|
| Immagini, suoni e colori | Competenza personale, sociale e la capacità di imparare ad imparare. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il bambino si esprime attraverso la pittura, il disegno e attività manipolative</li> <li>- Esplora i materiali che ha a disposizione e li utilizza con creatività;</li> <li>- È in grado di raccontare le fasi più significative dell'esperienza vissuta.</li> </ul> |
| La conoscenza del mondo  | Competenza personale, sociale e la capacità di imparare ad imparare. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- E' curioso, esplorativo, pone domande;</li> <li>- E' in grado di orientarsi rispetto a se stesso e agli altri. Individua posizioni rispetto a concetti topologici; esegue un percorso su indicazioni verbali.</li> </ul>   |

## 2. UNITA' DI APRENDIMENTO:

### 1,2,3 DENTRO AL CASTELLO CHI C'E'?

TEMPI: DA OTTOBRE A GENNAIO 2023



Il principe Ubaldo ci fa visita a scuola con la sua Principessa Dorotea; ci apre le porte del castello e ci accoglie con uno strano baule dove troviamo oggetti che identificano i personaggi della storia (la spada del principe Teodoro, la corona della principessa Dorotea, la scopa della strega Lucilla e noi li identifichiamo e li scopriamo attraverso l'uso dei nostri sensi.

Salutando il principe Ubaldo osserviamo con stupore e meraviglia le varie tonalità dei colori autunnali che il mondo naturale ci offre utilizzando in particolar modo la vista e il tatto.

| CAMPI D'ESPERIENZA       | COMPETENZE CHIAVE   | OBIETTIVI   |
|--------------------------|---|---|
| Il sé e l'altro          | <p>1. Competenza personale, sociale e la capacità di imparare ad imparare.</p> <p>2. Competenze in materia di cittadinanza.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale, è consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti;</li> <li>- Comprende ciò che è fonte di autorità, sa seguire regole di comportamento e comincia ad assumere piccole responsabilità;</li> <li>- Sa di avere una storia personale e familiare e sviluppa un senso di appartenenza.</li> </ul>  |
| I discorsi e le parole   | <p>1. Competenza personale, sociale e la capacità di imparare ad imparare.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si esprime e comunica con gli altri;</li> <li>- Sperimenta e memorizza rime, filastrocche e canzoncine;</li> <li>- Racconta, ascolta e comprende la narrazione e la lettura di semplici storie;</li> <li>- Sviluppa un repertorio linguistico adeguato alle esperienze e agli apprendimenti compiuti</li> </ul>  |
| Il corpo in movimento    | <p>1. Competenza personale, sociale e la capacità di imparare ad imparare.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il bambino raggiunge una buona autonomia personale</li> <li>- Prova piacere nel movimento e in diverse forme di attività</li> <li>- Sperimenta le potenzialità sensoriali, conoscitive.</li> </ul>   |
| Immagini, suoni e colori | <p>1. Competenza personale, sociale e la capacità di imparare ad imparare.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il bambino si esprime attraverso la pittura, il disegno e attività manipolative; utilizza materiali e strumenti in modo espressivo e creativo;</li> <li>- Scopre il sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.</li> <li>- Esplora i materiali che ha a disposizione e li utilizza con creatività;</li> <li>- Scopre e sperimenta il paesaggio sonoro e produce semplici sequenze sonore.</li> <li>- Ricostruisce le fasi più</li> </ul> |

|                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
|                         |  | significative per comunicare quanto realizzato.  |
| La conoscenza del mondo | 1.Competenza matematica e competenza in scienze.<br>2.Competenza personale, sociale e la capacità di imparare ad imparare. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il bambino raggruppa e ordina secondo criteri diversi.</li> <li>- Coglie le trasformazioni naturali.</li> <li>- Osserva i fenomeni naturali e gli organismi viventi .</li> </ul>  |
| Il corpo in movimento   | 1.Competenza personale, sociale e la capacità di imparare ad imparare  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prova piacere nel movimento e in diverse forme di attività quali correre , coordinarsi in altri giochi individuali e di gruppo che richiedono l'uso di attrezzi e il rispetto delle regole all'interno della scuola e all'aperto.</li> <li>- Il bambino raggiunge in base all'età una buona autonomia nell'alimentarsi e nel vestirsi.</li> </ul> |

## ATTIVITA'

- Visita a scuola del Principe Ubaldo
- Raccolgo materiale del bosco, lo annuso, lo vedo, lo tocco
- Canto: per entrare nel castello
- Danze, giochi, la settimana del castello
- Attività grafico-pittoriche
- Giochi sulla VISTA
- Costruzione del BINOCOLO MAGICO
- Esperienze tattili – Mani in scatola
- Costruzione della COLLANA DURA/MORBIDA

### 3. UNITA' DI APPRENDIMENTO:



## 1,2,3, FUORI DAL CATELLO TANTI COLORI PER TE

TEMPI: DA GENNAIO AD APRILE 2023

La strega Lucilla ha sbagliato il suo incantesimo e ha fatto diventare tutto grigio... ma noi con una pozione magica facciamo tornare i colori e festeggiamo con il Principe Ubaldo.

Osservando i cambiamenti della natura che ci circonda i bambini saranno portati a notare come l'aspetto cromatico, olfattivo e uditivo muta con la stagione.

|                          |  |  |
|--------------------------|--|--|
| Il sé e l'altro          | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Competenza personale, sociale e la capacità di imparare ad imparare.</li><li>2. Competenza in materia di cittadinanza.</li></ol>                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- inizia a sviluppare il senso dell'identità personale , è consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti.</li><li>- riflette , si confronta, discute con gli altri, comprende che esistono punti di vista diversi dal suo e ne tiene conto.</li></ul>           |
| I discorsi e le parole   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Competenza personale, sociale e la capacità di imparare ad imparare</li></ol>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- si esprime e comunica con gli altri.</li><li>- sperimenta rime, filastrocche , drammatizzazioni.</li><li>- racconta, inventa, ascolta e comprende narrazioni e la lettura di storie.</li></ul>   |
| Immagini, suoni e colori | <ol style="list-style-type: none"><li>1.competenza personale, sociale e la capacità di imparare ad imparare.</li><li>2.competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.</li></ol> | <ul style="list-style-type: none"><li>- il bambino si esprime attraverso la pittura, il disegno e le attività manipolative, utilizza materiali e strumenti in modo espressivo e creativo.</li><li>- è in grado di comunicare utilizzando il linguaggio del corpo.</li><li>- esplora i materiali che ha a</li></ul> |

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
|                         |   | disposizione e li utilizza con creatività.  |
| La conoscenza del mondo | 1.competenza personale, sociale e la capacità di imparare ad imparare.  | - osserva con curiosità il suo corpo, gli organismi viventi ed i fenomeni naturali, coglie le trasformazioni della natura.<br>- è curioso, esplorativo , pone domande. Discute e formula ipotesi. |
| Il corpo in movimento   | 1.competenza personale, sociale e la capacità di imparare ad imparare.<br>2.competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale. | - prova piacere nel movimento.<br>- interagisce con gli altri nei giochi di movimento.<br>- rispetta le regole all'interno della scuola e all'aperto.<br>- conosce le diverse parti del corpo.    |

## ATTIVITA':

- Annuso e riconosco
- Annusiamo l'ambiente
- Riconosciamo suoni e rumori
- Usciamo in cortile e ascoltiamo suoni e rumori intorno a noi
- Costruiamo le maracas per la strega
- Canti, balli e travestimenti
- Costruiamo il sacchettino profumato per la strega
- Festa in maschera

#### 4. UNITA' DI APPRENDIMENTO:



## OLE' OLE' DOROTEA E' QUI CON ME

TEMPI: APRILE E MAGGIO 2023

Il principe Ubaldo consegna il regalo del gusto alla strega Lucilla, l'incantesimo svanisce e la principessa Dorotea può di nuovo toccare con le sue mani, vedere con i suoi occhi, sentire con le sue orecchie, annusare con il suo naso e gustare con la sua bocca.

|                          |  |  |
|--------------------------|--|--|
| Il sé e l'altro          | 1. Competenza personale, sociale e la capacità di imparare ad imparare.<br>Competenze in materia di cittadinanza                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- il bambino gioca serenamente con gli altri</li><li>- sviluppa il senso dell'identità personale, è consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti.</li><li>- comprende ciò che è fonte di autorità, sa seguire le regole di comportamento, comincia ad assumersi piccole responsabilità,</li><li>- dialoga, discute e progetta.</li><li>- comprende che ci sono punti di vista diversi dal suo.</li></ul> |
| I discorsi e le parole   | 1. competenza personale, sociale e la capacità di imparare ad imparare.  | <ul style="list-style-type: none"><li>- il bambino esprime e comunica agli altri le proprie emozioni e le proprie domande.</li><li>- racconta, ascolta e comprende la narrazione e la lettura di storie.</li><li>- sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni.</li><li>- sviluppa un repertorio linguistico adeguato alle esperienze vissute.</li></ul>   |
| Immagini, suoni e colori | 1. competenza personale, sociale e la capacità di imparare ad imparare.<br>2. competenza in materia di consapevolezza ed espressione | <ul style="list-style-type: none"><li>- il bambino si esprime attraverso la pittura, il disegno e le attività manipolative.</li><li>- utilizza materiali e strumenti in maniera creativa e</li></ul>   |

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
|                         | culturale.  | costruttiva.<br>- scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.   |
| La conoscenza del mondo | 1.competenza matematica e competenza scienze.<br>2.competenza personale, sociale e la capacità di imparare ad imparare.                       | - il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi .<br>- colloca correttamente nello spazio se stesso, oggetti e persone.<br>- riferisce eventi del passato recente.  |
| Il corpo in movimento   | 1.competenza personale, sociale e la capacità di imparare ad imparare.<br>2.competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale. | - prova piacere nel movimento e in diverse forme di attività e destrezza, quali, correre, saltare, stare in equilibrio, coordinarsi in altri giochi individuali e di gruppo.<br>- rispetta le regole dei giochi all'interno della scuola e all'aperto.<br>- riconosce le varie parti del corpo ed i base alla sua età le rappresenta. |

## ATTIVITA':

- Assaggio e riconosco
- Degustazione di sapori
- Classificazione dei sapori
- Prepariamo la pizza per la strega

