

ISTITUTO SUORE DELL'IMMACOLATA

Scuola dell'Infanzia Paritaria CHARITAS

Laboratorio di lettura

"I libri sono ali che aiutano a volare..."



Anno Scolastico 2025/2026

IL LABORATORIO DI LETTURA NASCE DALLA VOLONTA' DI VIVERE LA NARRAZIONE COME OCCASIONE PER SCOPRIRE FIN DALL'INFANZIA IL MAGICO MONDO DEI LIBRI CHE HANNO IL POTERE DI TRASPORTARE E COGLIERE A PIENO GLI INSEGNAMENTI CHE IN ESSI SONO CONTENUTI.

"LEGGERE AI BAMBINI E' UN ATTO PEDAGOGICO DI ALTISSIMO VALORE"....

FINALITA':

Durante il percorso di lettura si affronteranno diverse tematiche, toccando le aree emotive- relazionali- cognitive, avendo pero' sempre come "sfondo" la NATURA. Gli albi illustrati che verranno presi in considerazione saranno quelli che trattano di ambiente, natura in ogni suo aspetto, senza tralasciare al loro interno temi quali il rispetto, l'inclusione, l'amicizia

L'idea e' quella di sviluppare relazioni efficaci, pensiero creativo e la formazione di una cittadinanza attiva.

- Condividere il piacere della lettura vissuta insieme.
- Favorire la nascita e la crescita di lettori consapevoli e motivati.

OBIETTIVI:

- Fare in modo che ogni bambino veda il libro come un oggetto amico e grazie alla lettura frequente ne favorisca il piacere all'ascolto.
- Arricchire l'immaginazione attraverso l'offerta di attività che stimolano la creatività.
- Arricchire le conoscenze linguistiche
- Promuovere il confronto e il dialogo tra pari e con l'adulto mediante circle-time.

CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI:

- Il sé e l'altro.
- Suoni, immagini e colori.
- I discorsi e le parole.
- La conoscenza del mondo.

COMPETENZE:

- Sviluppare il senso dell'identità personale e sentirsi parte di un gruppo.
- Ascoltare e comprendere storie.
- Ascoltare gli altri e progettare insieme.
- Conoscere e utilizzare varie tecniche espressive.
- Riflettere e confrontarsi con gli altri e con l'adulto.
- Sviluppare e consolidare la capacità di ascoltare.

OPERATIVITA':

1. Verrà richiamata l'attenzione dei bambini sulla copertina per stimolare la curiosità all'ascolto.
2. Lettura da parte dell'insegnante.
3. Circle-time per avviare il dialogo mediante domande guida qualora se ne presenti la necessità.
4. Comprensione del testo letto, drammatizzazione, giochi, attività grafico-pittoriche.

TEMPI:

Da ottobre a maggio, un giorno alla settimana con bambini organizzati per gruppi omogenei di età.

ATTIVITA' INTEGRATE:

- Visite in biblioteca

- I NONNI LEGGONO A SCUOLA PER NOI:

(I nonni che sono disponibili a venire a scuola una tantum per leggere un albo illustrato sono invitati a farlo mettendosi d'accordo con la maestra Francesca)

TESTI UTILIZZATI PER LE ATTIVITA':

- **Le storie della grande quercia.**
- **Siam tutti semi.**
- **Avrò cura di te.**
- **Flora minuscola bambina foglia.**
-

